

Índex

| | |
|--|---|
| EDE20 Sessió 4 | 1 |
| | 1 |
| 1.1. Introducció | 1 |
| 1.2. Guió de la sessió | 1 |
| 1.3. Vídeos de la sessió | 1 |
| 1.3.1. Com educar en la resolució de conflictes | 1 |
| 1.3.2. El conflicto un espacio de aprendizaje (3') | 2 |
| 1.3.3. Etapas de la resolucion de conflictos (9') | 2 |
| 1.3.4. Como gestionar un conflicto (familiar con tus hijos) (4') | 3 |
| 1.3.5. Como evitar situaciones de conflictos (9') | 3 |
| 1.4. Espai per Compartir | 4 |
| 1.5. BIBLIOGRAFIA i ENLLAÇOS | 4 |
| 1.6. Enquesta de sessió | 4 |

EDE20 Sessió 4

- 1.1. Introducció
- 1.2. Guió de la sessió
- 1.3. Vídeos de la sessió
 - 1.3.1. Com educar en la resolució de conflictes
 - 1.3.2. El conflicto un espacio de aprendizaje (3')
 - 1.3.3. Etapas de la resolucion de conflictos (9')
 - 1.3.4. Como gestionar un conflicto (familiar con tus hijos) (4')
 - 1.3.5. Como evitar situaciones de conflictos (9')
- 1.4. Espai per Compartir
- 1.5. BIBLIOGRAFIA i ENLLAÇOS
- 1.6. Enquesta de sessió

imatge

imatge

1.1. Introducció

No saps que és això de les trobades EDE? Mira aquesta pàgina primer:

<https://memoria.afamontseny.com/Espai-de-Debat-Educatiu>^[1]

1.2. Guió de la sessió

A les enquestes entregades després de les sessions prèvies s'ha repetit la sensació que ha faltat més temps per a que les persones assistents puguin parlar del que els passa a casa o la seva família relacionat amb la temàtica de les trobades. Per aquesta raó mirem d'adaptar més el format d'aquesta trobada a donar més temps al compatir el que portem a dins per poder facilitar el diàleg entre les persones assistents a la sessió.

- Ronda de presentacions
- Llista de situacions o dubtes a temes a presentar al grup relacionats amb la sessió.
 - Per exemple:
 - "es barallen els meus fills i he d'intervenir per a que no prenguin mal molt sovint..."
 - "des de fa un temps el meu fill/a està tensant la corda i volent imposar la seva voluntat fins i tot quan no és racional/adequat el que vol fer..."
 - ...
- Vídeos de la sessió
- Compartir vivències/dubtes/estratègies que fem a casa relacionades amb la temàtica de la sessió.

1.3. Vídeos de la sessió

1.3.1. Com educar en la resolució de conflictes

10è capítol de la 10a temporada de Famílies i escola (26')

“

Trossos destacats per a aquesta sessió:

2:30'-4:25': Maria Helena Tolosa (mestra, psicopedagoga i terapeuta familiar). Parla de conflictes ja des de P3, P4 i P5.

- p3: ets tonto. 3r primària: ets imbècil, ets idiota. 3r de ESO: pitjor encara. El fet és el mateix, i comença de petits: "falta de respecte", cal treballar des de petits.
- eixos de discriminació: comencen a casa, (mòbil que tens, vas a esquiar o no, raça, orientació sexual,etc)

14:47': aprenentatge pel que fa a la gestió de conflictes comença a casa. Alba Castellví. Observar els fills en situacions socials.

15:36': oferir bon exemple a les criatures. Aprenen del que fem, no del que els diem que facin. Actituds d'afecte i respecte a la parella són les que s'han de potenciar per que són les que repetiran probablement quan siguin grans.

16:30'-17:18 Alba Castellví. On són les línies vernalles que no es poden trepitjar? Parlar dels límits i valors que han de regir la relació amb l'altre. No deixem mai d'educar en vallors.

1.3.2. El conflicto un espacio de aprendizaje (3')

<http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/11/El-conflicto-un-espacio-de-aprendizaje.mp4>^[2]

“

Escuela Proyecto Ser.

*Es normal que en una convivencia existan conflictos
Del desencuentro, al reencuentro.*

El conflicto se genera cuando:

- no nos hacemos responsables de nuestras necesidades ni las necesidades del otro
- cuando enjuiciamos y culpabilizamos
- cuando exigimos desde nuestro mapa
- cuando limitamos la libertad de expresión, de elección y de decisión
- cuando queremos llevar la razón por encima de todas las cosas
- cuando no tomamos en cuenta nuestras propias emociones ni las del otro
- cuando no escuchamos

Todo esto limita nuestra capacidad empática de ponerte en la piel de la otra persona y observar, ver qué es lo que hay detrás de la situación conflictiva

Las formas más tradicionales para gestionar los conflictos:

- Modelos evasivos (ignorar el conflicto, negarlo o menosvalorarlo)
- Modelos impositivos (basados en la confrontación, el enfrentamiento el juicio y el castigo)

1.3.3. Etapas de la resolucion de conflictos (9')

“

Escuela Proyecto Ser.

(1). La observación.

Tomar conciencia de lo que nos pasa.

Expresar lo que sentimos y necesitamos en primera persona.

No podemos gestionar un conflicto reaccionando de forma automática.

(2). Reconocer los sentimientos y necesidades.

Las de nosotros los padres, y las del niño.

Ante lo que los demás dices o hacen: 4 tipos de respuestas.

2.1. *Culparmos de lo que ha pasado o adoptar el punto de vista de la otra persona.*

2.2. *Culpar a la otra persona.*

2.3. *Percibir los sentimientos y necesidades del otro (proceder con empatía).*

2.4. *Percibir nuestros propios sentimientos y necesidades.*

(3). Pedir lo que necesito para satisfacer mi necesidad, en lenguaje positivo claro y concreto.

1.3.4. Como gestionar un conflicto (familiar con tus hijos) (4')

<http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/como-gestionar-un-conflicto.mp4>^[3]

“

Escuela Proyecto Ser.

1. *Hablar de los sentimientos y necesidades del niño*

2. *Hablale de tus propios sentimientos y necesidades*

3. *Pide lo que necesitas*

4. *Busca junto a tu hijo una solución en común*

5. *Decidir juntos qué sugerencias llevar a cabo y cuales no, y con cual es com la qie finalmente nos quedamos.*

Con estas técnicas enseñamos a nuestros hijos a resolver los problemas a los que se enfrentan

1.3.5. Como evitar situaciones de conflictos (9')

“

Escuela Proyecto Ser.

1. *Evitar juicios moralistas, porque presuponen una actitud erronea o malvada contra las personas que no estan de acuerdo a nuestros valores. Insultos, critica, etiquetas, comparaciones. Provocan actitud defensiva y de resistencia. Sustituir el "tu" por el "yo" o el "me".*

2. *Evitar las exigencias; hacer, en cambio, peticiones relacionadas con las necesidades (y no desde las exigencias o desde el reproche).*

3. *Crear espacios de libertad y responsabilidad personal. Dar la posibilidad de tomar decisiones, que fomenta su autonomia y libera tensiones.*

4. *Hacerle sentir parte integrante del grupo. Que se sientan escuchados, amados, respetados.*

5. Conocer los motivos de fondo y no los culpables. Conocer las necesidades insatisfechas.

6. Evitar los castigos.

1.4. Espai per Compartir

Compartir vivències/dubtes/estratègies que fem a casa relacionades amb la temàtica de la sessió.

1.5. BIBLIOGRAFIA i ENLLAÇOS

Per a famílies:

- Els nostres conflictes de cada dia. M. Helena Tolosa. Manual pràctic per a la gestió familiar diària.

Per a docents:

- La mediación escolar. Una estrategia para abordar el conflicto.

Escuela proyecto ser. Isabel bueno.

MÓDULO 9.1. CÓMO GESTIONAR LOS CONFLICTOS. PRIMERA PARTE

- <http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-9-1-primera-parte/>^[4]
 - 9-1-COMO-GESTIONAR-LOS-CONFLICTOS-PRIMERA-PARTE.pdf^[5]

MÓDULO 9.2. CÓMO GESTIONAR LOS CONFLICTOS. SEGUNDA PARTE

- <http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-9-2-segunda-parte/>^[6]
 - 9-2-COMO-GESTIONAR-LOS-CONFLICTOS-SEGUNDA-PARTE.pdf^[7]

1.6. Enquesta de sessió

Avaluacio Sessions V00

Noms alias d'aquesta pàgina: EDE20 Sessio 4 | EDE20S4 | EDE Sessió 4

^[1] <https://memoria.afamontseny.com/Espai-de-Debat-Educatiu>

^[2] <http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/11/El-conflicto-un-espacio-de-aprendizaje.mp4>

^[3] <http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2015/10/como-gestionar-un-conflicto.mp4>

^[4] <http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-9-1-primera-parte/>

^[5] <http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2016/05/9-1-COMO-GESTIONAR-LOS-CONFLICTOS-PRIMERA-PARTE.pdf>

^[6] <http://www.escuelaproyectoser.com/leccion/modulo-9-2-segunda-parte/>

^[7] <http://www.escuelaproyectoser.com/wp-content/uploads/2016/07/9-2-COMO-GESTIONAR-LOS-CONFLICTOS-SEGUNDA-PARTE.pdf>